



## Program

### Disruption i skoler og dagtilbud 2017



**Tid:** 26. oktober 2017. Kl. 9.00-15.45

**Sted:** IBC Innovationsfabrikken, Birkemosevej 1, 6000 Kolding

'Disruption i skoler og dagtilbud' samler nyeste viden om, hvordan nye teknologier giver mulighed for at arbejde med læring og dannelse på banebrydende måder. På messen kan du opleve inspirerende kommunale stande med eksempler på, hvordan både robotter, augmented reality og virtual reality kan bruges som aktive redskaber til at understøtte leg og læring. Messen byder også på oplæg og debatter med fremadskuende perspektiver på teknologiens muligheder for skoler og dagtilbud.

#### **Program:**

##### **Kl. 9:00: Ankomst**

Ankomst og morgenmad.

##### **Kl. 9.45: Velkommen**

Kontorchef i Børn og Folkeskole, KL, Peter Pannula Toft byder velkommen til dagen.

##### **Kl. 10.00: Læring og udvikling til en fremtid vi ikke kender**

Læring og udvikling til en fremtid vi ikke kender. Når vores børn bliver ældre, kommer de til at gå på arbejde på måder, vi har svært ved at forestille os i dag. Direktør for IT-branchen Birgitte Hass giver sine perspektiver på, hvordan der bør sættes ind på dagtilbuds- og skoleområdet, så børn og unge bliver rustet til den digitale fremtid.

##### **Kl. 10.20: Inspiration fra kommuner**

Disse tre kommunale stande vil give et kort inspirationsoplæg:

- Skolen i Midten fra Hedensted Kommune vil fortælle om deres erfaringer med augmented reality i læringsperspektiv
- Furesø Kommune vil præsentere deres projekt Minimakerspace i dagtilbud
- Skolen ved Nordens Plads fra Frederiksberg Kommune vil fremlægge, hvordan de anvender robotteknologi til at understøtte specialelevers læring

##### **Kl. 10.55: Besøg markedspladsen**

Oplev den digitale praksis i skoler og dagtilbud helt tæt på, når en række kommuner, skoler og dagtilbud deler ud af deres erfaringer med digitale redskaber i læring og dannelse.

**Kl. 11.45: Nyeste viden om digitale redskaber i dagtilbud/ *Hallen (lok. 300)***

Bliv opdateret med den nyeste viden, når Implement Consulting Group offentliggør og præsenterer resultaterne fra deres undersøgelse af, hvordan digitale redskaber anvendes i dagtilbud til at understøtte børns trivsel, læring og udvikling, som de har lavet for KL.

**Kl. 11.45: Kommunale strategiske satsninger på fremtidens kompetencer i folkeskolen/ *Auditorium (lok. 132)***

Rødovre Kommune og Gladsaxe Kommune vil samtidig dele ud af deres erfaringer fra arbejdet med fremtidens kompetencer i folkeskolen på et kommunalt strategisk niveau.

**Kl. 12.15: Frokost på markedspladsen**

Frokost på markedspladsen, hvor der er mulighed for at opleve den digitale praksis i skoler og dagtilbud.

**Kl. 13.15: Teknologiforståelser i skolen**

Teknologiforståelse er afgørende for, at børn og unge bliver medskabende af og dermed fuldgyldige deltagere i fremtidens samfund. Eleverne skal ikke kun kunne bruge it, de skal også blive i stand til at arbejde med samfundsmæssige problemstillinger og løsninger på disse ved at arbejde kritisk, skabende og kreativt med nye teknologier. Et nyere begreb for dette er at børn og unge skal lære at være computationelle tænkere. Men hvad vil det sige, og hvordan griber vi det an i pædagogisk praksis? Hvordan lærer børn og unge computationel tænkning i skolen? Mikala Hansbøl, ph.d. Docent ved Metropol, fortæller om erfaringerne fra Coding Class projektets første år, hvor en række skoler i Vejle og København satte fokus på it som faglighed i folkeskolen.

**Kl. 13.35: På vej i ukendt terræn** - hvordan forbereder vi vores børn og unge på en fremtid, vi ikke kan definere?

Paneldebat v/

- Bjørn Hansen – forretningsudvalgsmedlem i DLF og formand for Undervisningsudvalget
- Thea Clausen – lektor, Cand.mag. fra VIA University College
- Jan Henriksen – formand for Børne- og Kulturchefforeningen og Børn- og Ungedirektør i Middelfart Kommune
- Birgitte Conradsen – næstformand i BUPL
- Mikala Hansbøl – ph.d. Docent ved Metropol
- Jakob Bonde Nielsen – formand for Danske Skoleelever

**Kl. 14.25: Kaffe og kage på markedspladsen**

Kaffe og kage, mens der på markedspladsen er mulighed for at opleve den digitale praksis i skoler og dagtilbud.

**Kl. 15.00: Digitale trends – hvordan påvirker de læring og dannelse?**

Nathalie Larsen, digital chef hos Lead Agency, giver sit bud på, hvordan nye teknologiske muligheder kan udvide læringsrummet. Børn og unge kan indgå i digitale fællesskaber og lære af en avatar eller teste matematiske løsninger i et virtuelt univers, og de kan styrke deres egen virkelighed sammen i et miks mellem videnskab, pseudovidenskab og falske nyheder.

**Kl. 15.30: Opsamling på dagen****Kl. 15.45: Tak for i dag**